



## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение детей по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Требования к личностным результатам:*

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

В результате освоения данного учебного предмета:

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### Содержание учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Что такое этика.	4
2.	Добро и зло.	19
3.	Нравственность.	4
4.	Повторение.	8
	Итого	35

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата			
			план	факт		
<b>1 четверть (9ч.)</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Что такое этика.</b>				<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
1	Россия — наша Родина.	1	1неделя			
2	Что такое светская этика.	1	2неделя			
3	Культура и мораль.	1	3неделя			
4	Особенности морали.	1	4неделя			
<b>Раздел 2. Добро и зло.</b>						
5	Добро и зло.	1	5неделя			
6	Добро и зло.	1	6неделя			
7	Добродетель и порок.	1	7неделя			
8	Добродетель и порок.	1	8неделя			
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	9неделя			
<b>2 четверть (7 ч.)</b>						
10	Свобода и ответственность.	1	10неделя			
11	Моральный долг.	1	11неделя			
12	Справедливость.	1	12неделя			
13	Альтруизм и эгоизм.	1	13неделя			
14	Дружба.	1	14неделя			
15	Что значит быть моральным.	1	15неделя			
16	Что значит быть моральным.	1	16неделя			
<b>3 четверть (10 ч.)</b>						
17	Подведение итогов.	1	17неделя			
18	Род и семья — исток нравственных отношений.	1	18неделя			
19	Нравственный поступок.	1	19неделя			
20	Золотое правило нравственности.	1	20неделя			
21	Стыд, вина и извинения.	1	21неделя			
22	Честь.	1	22неделя			
23	Совесь.	1	23неделя			
<b>Раздел 3. Нравственность</b>						
24	Образцы нравственности.	1	24неделя			
25	Образцы нравственности.	1	25неделя			
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	26неделя			
<b>4 четверть (9ч)</b>						
27	Этикет.	1	27неделя			
<b>Раздел 4. Повторение</b>						
28	Семейные праздники.	1	28неделя			
29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	1	29неделя			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	30неделя			
31	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1	31неделя			
32	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1	32неделя			
33	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1	33неделя			
34	Итоговая презентация творческих проектов	1	34неделя			

	обучающихся.					
35	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	1	35неделя			

